

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ

<https://media.foxford.ru/articles/project-work?ysclid=l7zrq5t1l6854102525>

7

минут
чтения



Помощь в подготовке проекта

- https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym76
- https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym76/page1666934.htm

Проектная деятельность в школе

Школьный проект



- Проект в широком смысле — это деятельность, ограниченная во времени. У проекта всегда есть цель — прийти к какому-то выводу или создать продукт или услугу.
- Если говорить о школьных проектах, то разницы в определениях нет. Ученические проекты тоже обычно регламентируются определёнными сроками и подразумевают под собой решение какой-то новой, зачастую злободневной и актуальной проблемы в рамках кругозора обучающихся. Многие проекты направлены на достижение социально-востребованных результатов.
- Нельзя недооценивать роль проектной деятельности в школе, так как это активная форма обучения, направленная не только на предметные результаты, но и в большей мере на формирование универсальных, гибких умений и навыков ([soft skills](#)), а также конкретных, прикладных навыков (hard skills).

Проект – это «пять П»



КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ

Начало любого исследования - это тема твоей работы. Выбрать тему несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент. Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы (ответы можешь дать либо устно, либо письменно):

Что мне интересно больше всего? _____

Чем я хочу заниматься в первую очередь (математикой или поэзией, астрономией или историей, спортом, искусством, музыкой и т. д.)?

Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

* *

По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?

Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?

Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?

Есть ли проблема, которую возможно решить с помощью нового проекта?

Если эти вопросы не помогли, обратись к учителям, спроси родителей, поговори об этом с одноклассниками. Может быть, кто-то подскажет тебе интересную идею, тему твоего будущего исследования.

ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ ПОМОЖЕТ ПОДОБРАТЬ «МАЯК ОБРАЗОВАНИЯ»: <http://mkobr.ru/category/temy-issledovatelских-rabot-po-klassam?ysclid=I7zshu3x42938986998>

Какими могут быть темы исследования

Все возможные темы можно условно распределить на три группы:

- * **фантастические** - темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях;
- * **экспериментальные** - темы, предполагающие проведение собственных наблюдений, опытов и экспериментов;
- * **теоретические** - темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных книгах, фильмах и других подобных источниках.

КТО ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ?



КТО ПОСТРОИЛ
ПИРАМИДЫ?

ПОЧЕМУ НАДУВАЮТСЯ
МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ?



Виды проектов и возможные продукты:

Вид проекта	Возможные продукты проектной деятельности
Исследовательский	Научно-исследовательская и реферативная работа (включая таблицы, схемы, диаграммы, графики, модель, результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров)
Информационный	Макеты, модели, схемы, план-карты. Презентации, постеры, альбомы, буклеты, брошюры, книги. Документальные фильмы, мультфильмы, компьютерная анимация. Сценарии мероприятий. Веб-сайты, компакт-диски. Программное обеспечение
Прикладной	Макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты. Презентации. Постеры, альбомы, буклеты, брошюры, книги. Декоративно-прикладные изделия. Документальные фильмы, мультфильмы, компьютерная анимация.
Социальный	Социальная акция. Интервью. Альбомы, буклеты, брошюры, книги. Эссе, рассказы, стихи, рисунки. Веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски
Творческий	Альбомы, буклеты, брошюры, книги. Эссе, рассказы, стихи, рисунки, эскизы. Выставки, тематические вечера, концерты. Игры. Документальные фильмы, мультфильмы, компьютерная анимация. Сценарии мероприятий, инсценировка, художественная декламация, исполнение музыкального произведения.

Возможные темы проектов



ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

для школьников

ЛИТЕРАТУРА

- «Приключения Гекльберри Финна»: карта путешествий
- Мои ровесники в литературных произведениях
- Как бы вели себя литературные герои в 2022 году?
- Зачем нужны псевдонимы писателям?
- Можно ли считать фанфики литературой современности?

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ КРЮКОВ



РУССКИЙ ЯЗЫК

- Анализ синтаксиса и лексики современных русских музыкантов
- Как образовался современный сленг
- Как эмодзи дополняют письменную речь
- Анализ устной и письменной речи людей из разных регионов России
- Феминитивы в русском языке: за или против?

НА ЭТИ ТЕМЫ ДАВЕ ЛАЙКАЛИ НАУЧНИКИ



ФИЗИКА

- Голограмма и её современное применение
- Как работают мультивселенные в фильмах Marvel
- Способы путешествия во времени
- Микроволновая печь: польза или вред?
- Плащ-невидимка: миф или реальность?

МАКЕЛ 2100 КТО ТАКОЕ?



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- Идеальная форма правления государства
- Самые вредные достижения цивилизации
- Современные молодёжные субкультуры
- Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?

ФОРМА ПРАВИТЕЛЬНОГО



БИОЛОГИЯ

- Влияние музыки на рост и развитие растений
- Рубахи из крапивы: сказка или быль?
- Изобретения человека, основанные на наблюдении за растениями и животными
- Эволюция человека: возможные результаты адаптации к современным реалиям
- Самый интересный гриб в природе

ГРИБ МЕНЕ НАПОНАМАН



ГЕОГРАФИЯ

- Русские имена на карте мира
- География на купюрах
- История глобуса
- Альтернативная энергетика — энергетика будущего
- Глобальное потепление: варианты развития событий

И НИЧЕГО НЕ ПОТЕРЯНО, ОСОБЬ ЖЕ



ИСТОРИЯ

- Идеал красоты в разные эпохи
- Как войти в историю в XXI веке
- Мода и стиль одежды в разные эпохи
- Как диктаторы сохраняли власть: исторические примеры
- Пирамиды в современной архитектуре
- Атлантида: вымысел или реальность?
- Символика геометрического орнамента разных стран и эпох

НА ИСТОРИЧЕСКИЕ СЛОВА И ВОЗРАСТА



Составить план работы поможет

Модель «3 – х вопросов»

(опора на опыт детей по теме)

Что мы знаем?

Содержание (то, что дети уже знают)



Что мы хотим узнать?

План (тема проекта)



Что сделать чтобы узнать?

Источники новых знаний, т.е. средства

Научная проблема:

- вопрос, противоречащий существующим знаниям в данной науке
- это неизвестное в науке, то, что предстоит понять, открыть, доказать
- это противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов.

Основным критерием выбора научной проблемы для исследования является ее *актуальность*, т.е. формулировка того, почему данную проблему необходимо в настоящее время изучать.

Тема исследования – это отражение проблемы в понятиях исследования.



Как сформулировать тему?

Научная тема может быть сформулирована в следующей логической последовательности:

1. цель (анализ, оценка, проектирование, исследование, разработка, изменение, модернизация, повышение, совершенствование и др.)
2. предмет (структура, функции, процесс, характеристика и др.)
3. объект (явление, организация, социальная группа и др.)
4. научный аспект (подход) в исследовании (психологический, правовой, социологический и др.)

Пример:

- Исследование структуры свободного времени подростков
- Повышение интереса учащихся к изучению родного языка с помощью интеллектуальных игр
- Разработка правил общения в сетевых группах класса

Объект

— то, что существует вне нас, независимо от нашего сознания и является предметом познания

— это явление, процесс, сфера действительности - непосредственные носители проблемной ситуации, на которые направлена познавательная деятельность

Предмет исследования

— это стороны, свойства, характеристики объекта, подлежащие непосредственному изучению в данном исследовании.

это часть, сторона объекта, в какой-то мере границы его изучения.

Одному и тому же объекту может соответствовать
несколько различных предметов исследования

Цель – то, что планируется получить в итоге: просто познакомиться с информацией по вопросу, рассказать другим о приобретенных знаниях, создать учебное пособие, решить научную проблему.

Цель – это ожидаемый, предполагаемый результат исследования, который необходимо получить.

Как сформулировать цель? Алгоритм:

«Цель данного _____ (какого: исторического, этнографического,, социально-экономического и т.д.) исследования состоит в _____ (выявлении, раскрытии, развитии, понимании, описании и т.д.) чего _____ (центральный вопрос, предмет) в _____ (объект)».

Например: тема «Поведение ворон». Вас интересует проблема «как обычно ведет себя ворона», а целью исследования в этом случае будет изучение поведения ворон.

Задачи исследования

- то, что необходимо сделать для того, чтобы цель была достигнута.
- детализация поставленных целей, их методическая конкретизация (обоснование выборки, методов сбора данных, методов обработки, анализа и т.д.).
- задачи описывают основные шаги исследователя

Цель равна сумме задач

Например, вы, исследуя поведение вороны, ставите перед собой задачи выяснить:

- 1) как ведет себя ворона по отношению к своим собратьям?
- 2) каково ее поведение по отношению к людям?
- 3) как ворона реагирует в случае возникновения опасности?
- 4) как меняется поведение вороны в зависимости от времени года?
- 5) каковы индивидуальные особенности поведения ворон разных пород?

Гипотеза (от греч. *hypothesis* — **предположение**) — научное предварительное недостаточно доказанное объяснение (предположение, предсказание) новых явлений и событий требующее в последующем экспериментальной проверки.



ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Гипотеза - это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого *hypothesis* - основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления. Обычно гипотезы начинаются словами:

- * предположим...
- * допустим...
- * возможно...
- * что, если...



Тебе для решения проблемы потребуется гипотеза или даже несколько гипотез-предположений по теме твоего исследования.



ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Как составить план работы

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку. Метод (от греческого слова *methodos*) - способ, приём познания явлений окружающего мира.

Предлагаем тебе список доступных методов исследования:



подумать самостоятельно;



посмотреть книги о том, что исследуешь;



спросить у других людей;



познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования;



обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;



понаблюдать;



провести эксперимент.

Воспользуйся теми методами, которые помогут проверить твою гипотезу (гипотезы).



ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Собраны все сведения, сделаны все необходимые выписки из книг и проведены наблюдения и эксперименты. Теперь нужно кратко изложить на бумаге самое главное и рассказать об этом людям.

Для этого потребуются:

1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
2. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
4. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.
5. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
6. Сделать выводы и умозаключения.
7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.
8. Подготовить текст сообщения.
9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
10. Приготовиться к ответам на вопросы.

Как интересно представить свой проект



В презентации использованы материалы И.А.Савенкова «Юный исследователь»



<https://eduportal44.ru/chuhloma/sudai/skvoren/DocLib9/%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf?ID=57>